



ASSEMBLEA REGIONALE SICILIANA

XVI LEGISLATURA

INTERROGAZIONE

***“Notizie circa la mancata attivazione di percorsi abilitanti per l’insegnamento in Sicilia ”***

Al Presidente della Regione,

All’Assessore dell’Istruzione e della Formazione Professionale,

PREMESSO CHE:

i “percorsi speciali abilitanti” sono strumenti di formazione per conseguire l’abilitazione all’insegnamento, rivolti a docenti delle scuole con contratti a tempo determinato che abbiano prestato almeno tre anni di servizio presso scuole statali e parificate ;

i titoli conseguiti al termine dei detti percorsi sono indispensabili per l’inserimento degli interessati nelle graduatorie di seconda fascia degli istituti scolastici, per l’assunzione a tempo indeterminato nelle scuole paritarie nonché per l’ammissione ai futuri concorsi per titoli ed esami ;

l’istituzione ed attivazione dei percorsi è competenza delle Università e delle Istituzioni dell’Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) ;

ATTESO CHE:

con nota del 5 febbraio u.s. a firma del Dirigente Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale (USR) è stata resa pubblica l’impossibilità di attivare in Sicilia i percorsi relativi a diverse classi di concorso e, in specie, quelle relative alla Scuola dell’infanzia ed alla Scuola primaria, nonché per diverse altre relative all’insegnamento presso le scuole medie inferiori e superiori (A001 – A002 – A012 – A053 – A055 – A056 – A070 – A075 – A076 – A077; - C034 – C038 – C040 – C070 – C080 – C130 – C150 – C180 – C190 – C260 – C270 –C370 – C390) ;

la mancata attivazione viene motivata con l’assenza della relativa offerta formativa da parte delle Università e delle Istituzioni AFAM siciliane;



**ASSEMBLEA REGIONALE SICILIANA**

**XVI LEGISLATURA**

**CONSIDERATO CHE:**

la situazione sopra rappresentata determina un concreto pregiudizio per centinaia, se non migliaia, di docenti siciliani, che si trovano nell'impossibilità di conseguire i titoli occorrenti per l'esercizio della loro professione;

rischia di determinarsi una grave sperequazione a danno dei docenti siciliani rispetto a quelli di altre regioni nelle quali i percorsi relativi alle classi di concorso richiamate sono invece stati attivati;

la Regione è titolare di specifiche competenze in materia di istruzione e può sicuramente svolgere un ruolo attivo di stimolo affinché possa trovare soluzione la problematica rappresentata ;

**PER CONOSCERE:**

quali iniziative s'intenda adottare, anche in sede di confronto con i competenti organi del Ministero e con le Università ed Istituzioni AFAM siciliane, affinché possano essere attivati i percorsi abilitanti speciali per le classi di concorso sopra dette, garantendo il riconoscimento dei diritti dei docenti siciliani e delle loro legittime aspettative di inserimento e qualificazione professionale.

SAMMARTINO

CASCIO S.

CURRENTI

LEANZA

LENTINI

NICOTRA

RUGGIRELLO

SUDANO

(gli interroganti chiedono risposta orale urgente)